



Составлено председателем
Профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 6, Минеральные Воды
Л.Э. Данильченко



Директор МБОУ СОШ № 6
г. Минеральные Воды
Приказ № 128 от 25.04.2024
М.А. Лисицина

Концепция развития МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды на 2024 -2025 годы

В МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды прошло анкетирование участников образовательных отношений. Главная цель - поддержать процесс самостоятельной верификации рисков снижения образовательных результатов школы за счёт постановки дополнительных вопросов по разделам Рискового профиля школы (РПШ). Очень часто именно недостаточное внимание к результатам самообследования и неполная интерпретация данных приводит к тому, что усилия, которые предпринимает школа для противодействия низким результатам, оказываются недостаточно эффективными – школа не замечает реальных вызовов, которые в конечном итоге приводят к серьёзным проблемам с результативностью.

В МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды на основании результатов анкетирования составлена концепция развития, которая предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования в школе:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;
 2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения, мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ), промежуточных аттестаций, Всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно:

– Совершенствовать материально-техническую базу МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды;

– Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива;

– Создать развивающую образовательную среду, способствующую повышению мотивации обучения у учащихся, направленную на достижение высоких результатов учебно-воспитательной деятельности;

– Создать условия для продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросу повышения качества образования;

В МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды определены ключевые риски, представленные в таблице:

№ п	Цели развития образовательной организации	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Лица, ответственные
--------	---	---	---------------------

/ п			за достижение результатов
1	Повысить уровень оснащения школы на 15 % к октябрю 2024 года	<p>Приобрести стенды в кабинеты ЦОС;</p> <p>Подключение в ЕСПД (повышение скорости Интернет-соединения до 100 мега бит);</p> <p>Обновление оснащения кабинета для коррекционной работы (приобретение мебели, технического оборудования).</p> <p>Подготовить помещения - место для совместной работы (коворкинга), мест общения для участников образовательных отношений;</p> <p>улучшить условия для организации питания (ремонт столов для приёма пищи).</p> <p>Заключение договора о сетевом сотрудничестве и использовании помещений сторонних организаций для реализации образовательных программ (Школа правосудия, Школьный спортивный клуб)</p>	Лисицина М.А., директор школы;
2	<p>Возможность для развития профессиональных компетенций учителя во время учебного процесса.</p> <p>Курсы повышения квалификации на базе</p>	<p>организовать учителей, вовлечённых в систему наставничества (менторства)</p> <p>повысить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие профессиональным их</p>	Петровская О.А. - заместитель

	СКИРО ПК и ПРО, на ресурсах «Портал Россия РФ», ФИОКО	потребностям (план график); организовать обмен опытом, инструментарием учителей после прохождения курсов повышения квалификации, повысить эффективность работы школьных методических объединений.	директора по ВР
3	Устранение к 2025 году кадрового дефицита в школе на 20 % за счет проведения профориентационной работы, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов.	Профориентационный тренинг для старшеклассников «Мой выбор»; Просветительские классные часы на тему: «Целевое обучение – стабильное завтра»; Сетевое взаимодействие с филиалом Ставропольского государственного педагогического института г. Ессентуки	Баширова И.П. – педагог – психолог Михайленко Т.И. – заместитель директора по УВР Петровская О.А. – заместитель директора по ВР
4	Создание в мае 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в школе, за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными	Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 15 %; Увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (100% преодоление минимального порога);	Михайленко Т.И. – заместитель директора по УВР Михайленко Т.И. – заместитель директора по УВР

	компетенциями, совершенствования педагогических технологий, внедрение современных технологий обучения	<p>Реализация индивидуального плана профессионального развития учителей (повышение квалификации);</p> <p>Проведение семинаров по обмену опытом (открытые уроки, мастер - классы);</p> <p>Активизация участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создать рабочую группу по подготовке участников профессиональных конкурсов к началу 2024-2025 учебного года</p>	<p>Руководители ШМО: Баширова И.П. Батенок А.С. Осипова А.Ю. Пинчук А.А. Чайковская В.В.</p> <p>Михайленко Т.И.– заместитель директора по УВР</p>
5	Повышение доли обучающихся 5 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2024 – 2025 учебного года путем внеурочной деятельности	<p>Классные часы для 2 - 11 классов на тему: «Копилка знаний» (использование нетрадиционных способов для решения математических задач и выполнение упражнений по русскому языку);</p> <p>В рамках классного часа провести интегрированное занятие по математике и физике для 7 - 8 классов;</p> <p>Диагностика учебной мотивации в конце 2023 – 2024 учебного года, в дальнейшем каждый учебный год</p>	<p>В – учитель математики</p> <p>Дзедобоева И.С.– учитель русского языка и литературы</p> <p>Пинчук А.А. – учитель математики</p> <p>Баширова И.П. – педагог - психолог</p>
5	Снижение доли обучающихся на 30% с рисками учебной неуспешности к концу 2024 – 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного	Индивидуальное сопровождение детей с низкой успеваемостью (карта на каждого ребенка, который испытывает трудности в обучении);	Баширова И.П. – педагог - психолог

	обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности (лонгитюдное исследование с фиксацией результатов в декабре 2024 г.)	Организация дополнительной работы с детьми по ликвидации пробелов в знаниях и помощь в выравнивании результатов по учебным предметам	Руководители ШМО: Баширова И.П. Батенок А.С. Осипова А.Ю. Пинчук А.А. Чайковская В.В.
6	Снижение доли обучающихся с низким уровнем дисциплины в классе на 80 % к концу 2024 – 2025 учебного года	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (вовлечение детей в кружковую деятельность очного посещения и через Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края)	Петровская О.А. - заместитель директора по ВР
7	Ликвидация пониженного уровня школьного благополучия (отношения в педагогическом коллективе) на 100% к концу 2025 года	Создание благоприятной атмосферы нового административного штата работников (смена руководителя школы и заместителей директора). Создание благополучной атмосферы в педагогическом коллективе, баланс эмоционально – психологического климата (тренинги, консультации, мероприятия на сплочение коллектива с участием профсоюзной организации: веселые старты, субботники)	Лсицина М.А. – заместитель директора по УВР Баширова И.П. – педагог – психолог Данильченко Л.Э. – профсоюзный лидер школы
8	Ликвидация пониженного уровня школьного благополучия (снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым	Активная работа школьной службы примирения с участием Совета старшекласников, разработка психолога –	Лсицина М.А. – директор Баширова И.П. – педагог – психолог

	отношением к себе, снижение конфликтных ситуаций, ликвидация буллинга) на 100% к концу 2025 года	педагогической программы для решения сложных вопросов во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, план работы социально – психологической службы МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды. Ежегодное участие в социально – психологическом тестировании школьников, анализ полученных результатов, составление персональных рекомендаций для учителей, школьников и их родителей	Петровская О.А. – заместитель директора по ВР
9	Снижение доли низкого уровня вовлеченности родителей к концу 2024 – 2025 учебного года	Общешкольное собрание по снижению степени незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей, увеличение интереса родителей в проявлении поддержки детей в учебе; Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	Лисицина М.А. – директор школы Баширова И.П. – педагог – психолог
10	Создание в школе к 2025 году условий для обеспечения психической поддержки и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, создание благоприятных условий для детей, обучающихся индивидуально на дому (расписание уроков,	Создания в школе условий для открытия и функционирования коррекционного класса; Подготовить специалистов: дефектолога и тьютера (профессиональная переподготовка педагогов);	Лисицина М.А. – директор школы Михайленко Т.И. – заместитель директора по УВР

график консультаций, график коррекционной работы с детьми) и оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в освоении образовательной программы	Утверждение адаптированных программ с учетом заключений ПМПК детей с ОВЗ	Педагог – психолог Баширова И.П.
--	--	----------------------------------