




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
г. Минеральные Воды

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения учителей
математики и информатики
 А.А. Пинчук
Протокол № 1
От «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Т.И. Михайленко
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6 г.
Минеральные Воды
 М.А. Лисицина
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»
для обучающихся 10-11 класса

Составитель:
В.А. Выскребенцева
Учитель информатики

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

;

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
10 КЛАСС
Цифровая грамотность

-

Теоретические основы информатики

-

-

Р-

-

Информационные технологии

11 КЛАСС
Цифровая грамотность

- - - - -

Теоретические основы информатики

Алгоритмы и программирование

а,

Информационные технологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

-
4) эстетического воспитания:

5) физического воспитания:

6) трудового воспитания:

-
7) экологического воспитания:

-
8) ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

2) базовые исследовательские действия:

-

-

3) работа с информацией:

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

2) совместная деятельность:

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

2) самоконтроль:

3) принятия себя и других:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 10 классе

в 11 классе

-

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1		6	0	6	
		6			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1		5	0	5	
2.2		8	0	8	
2.3		8	1	7	
		21			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1		7	1	6	
		7			
		34	2	32	

11 КЛАСС

Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1		5	0	5	
1.2		3	0	3	
		8			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1		5	1	4	
		5			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1		11	1	10	
		11			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1		6	0	6	
4.2		2	0	2	
4.3		2	0	2	
		10			
		34	2	32	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

1		1	0	1		
2		1	0	1		
3		1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		
10		1	0	1		
11		1	0	1		
12		1	0	1		
13	-	1	0	1		
14		1	0	1		
15		1	0	1		
16		1	0	1		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		

20		1	0	1		
21		1	0	1		
22		1	0	1		
23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	1	0		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34		1	1	0		
		34	2	32		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён]]	1	0	1		

2	[[Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных]]	1	0	1		
3	[[Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета]]	1	0	1		
4	[[Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации]]	1	0	1		
5	[[Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы]]	1	0	1		
6	[[Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность]]	1	0	1		
7	[[Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним]]	1	0	1		
8	[[Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность]]	1	0	1		
9	[[Модели и моделирование. Представление результатов моделирования]]	1	0	1		
10	[[Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов]]	1	0	1		
11	[[Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией]]	1	0	1		
12	[[Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира]]	1	0	1		
13	[[Контрольная работа по теме "Информационное моделирование"]]	1	1	0		
14	[[Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере]]	1	0	1		
15	[[Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных]]	1	0	1		
16	[[Ветвления. Составные условия]]	1	0	1		
17	[[Циклы с условием. Циклы по переменной]]	1	0	1		

18	[[Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач]]	1	0	1		
19	[[Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора]]	1	0	1		
20	[[Обработка символьных данных]]	1	0	1		
21	[[Табличные величины (массивы)]]	1	0	1		
22	[[Сортировка одномерного массива]]	1	0	1		
23	[[Подпрограммы]]	1	0	1		
24	[[Контрольная работа по теме "Алгоритмы и элементы программирования"]]	1	1	0		
25	[[Анализ данных. Основные задачи анализа данных]]	1	0	1		
26	[[Последовательность решения задач анализа данных]]	1	0	1		
27	[[Анализ данных с помощью электронных таблиц]]	1	0	1		
28	[[Компьютерно-математические модели]]	1	0	1		
29	[[Работа с готовой компьютерной моделью]]	1	0	1		
30	[[Численное решение уравнений с помощью подбора параметра]]	1	0	1		
31	[[Табличные (реляционные) базы данных]]	1	0	1		
32	[[Работа с готовой базой данных]]	1	0	1		
33	[[Средства искусственного интеллекта]]	1	0	1		
34	[[Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем]]	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

(<http://school-collection.edu.ru>)

(<http://www.fipi.ru/>)

(<http://fcior.edu.ru>)

(<http://www.ict.edu.ru>)

ka/)