

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
г. Минеральные Воды, ул. Гагарина, 90а
тел., факс 5-67-65

СОГЛАСОВАНО

Собранием педагогических сотрудников
МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды
(протокол от 08.04.2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
М.А. Лисицина
Приказ №112 от 11.04.2022



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 г. Минеральные Воды
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Минеральные Воды
Руководитель	Лисицина Мария Алексеевна
Адрес организации	357 202 г. Минеральные Воды, улица Гагарина, 90А
Телефон, факс	8(87922) 5-67-65
Адрес электронной почты	moy_sosh6@mail.ru
Учредитель	Минераловодский городской округ
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 6401 от 25.06.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3193 от 26.10.2021

МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды расположена в центре города Минеральные Воды. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора и домах типовой застройки 79% – рядом со Школой, 21% – в Минераловодском городском округе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей художественно - эстетической направленности и физической культуры.
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), социально – психологическое тестирование, мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- просмотр вебинаров,
- выступление агитбригад,
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за здоровый образ жизни»
- участие в конкурсе рисунков по антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; Встречи с наркологом Пода Т.П.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД. Классные часы, акции «Мы против наркотиков» «Стань заметнее на дороге», «За безопасность детей».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность кружка, секции, клуба и название	Кол-во уч-ся в кружке	класс	Кол-во уч-ся, состоящие на всех видах учета, посещающие кружок
Гражданско-патриотической				
1.	«Юные экскурсоводы» (В Музее боевой Славы школы)	25	6 -10	
2.	Юнармейцы Отряд « Победа»	13	7-9	
3.	Отряд волонтеров Совета старшекласников «Неравнодушные»	15	8-11	
Художественно-эстетической направленности				
1.	Вокальный кружок «Золотые голоса» (хоровая группа, солисты и вокальная группа «Мы всё можем»)	30	4 - 9 классы	3

2.	«Рукодельницы»	15	4-7	1
3.	«Умелые руки»	15	6-9	
4.	«Ритмическая мозаика» (ФГОС)	19	1а	
5.	«Вязание»	15	3-6	
Спортивной направленности				
1	«Клуб любителей футбола»	35	6-9	6
2.	«Мир игр» (ФГОС)	17	4а	
Кружки общеинтеллектуального направления				
1	«Юным умникам и умницам» (ФГОС)	19 16 19 21 25	1а 2б 3а 3б 4а	
2.	«Наглядная геометрия» (ФГОС)	20	4б	
		21	3б	
		19	4б	
3.	«Юный эколог» (ФГОС)	41	2а,2б	
		19	4б	
4.	«Я- исследователь» (ФГОС)	17	1б	
Кружки по финансовой грамотности				
1.	«Эконом»	15	5-9	
ИТОГО	Кружков, секций действуют в ОУ	Охват уч-ся: кол-во, % от общего кол-ва уч-ся в школе.		Общее кол-во детей, состоящих на всех видах учета, %
	ФГОС 16 кружков:	167 человека 43,1 % (1-4 классы)		0
	8 кружков школе:	163 42.1%		10 (на учёте) 10 (в кружках школы) – 3,8 %

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	387	419	408
	– начальная школа	181	187	180

	– основная школа	189	200	200
	– средняя школа	17	32	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	– в основной школе	1	0	
	– средней школе	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	49	49	100	28	58	5	11	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	32	62	6	26	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	25	56	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	85	60	18	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020 был **47%**), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 – **28%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них н/а	

		успевают		год		год						условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	26	24	92	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
6	51	49	96	19	39	3	6	0	0	0	0	0	0
7	40	34	95	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	32	30	94	6	20	2	3	0	0	0	0	0	0
9	41	40	98	12	30	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	200	177	95	55	31	12	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **10** процентов (в 2020 был **21%**), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на **5** процентов (в 2020 – **4%**).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	15	15	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	27	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	34	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на **14** процентов. Это связано с тем, что в 2021 году 11 класс в школе отсутствовал.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин. баллы			Средний балл/отметка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русский язык	20	21	-	1	0	-	56	67	-
математика (базовый уровень)	1	21	-	0	0	-	-	-	-
математика (профильный уровень)	19	13	-	2	4	-	33	36	-
физика	5	3	-	0	0	-	49	44	-
химия	4	3	-	2	3	-	38	17	-

биология	4	5	-	0	2	-	36	37	-
английский язык	1	3	-	0	1	-	17	19	-
обществознание	9	10	-	2	4	-	51	49	-
информатика и ИКТ	2	1	-	0	1	-	40	61	-
история	-	5	-	-	0	-	-	44	-
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

	2018	2019	2020
Количество выпускников 9 классов	27		
Из них:			
Поступили в профессиональные образовательные организации	18		
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9		
Работают	1		
Не работают и не учатся	0		
Служат в рядах Российской Армии	0		
В учреждениях УФСИН	0		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28417 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процента;
- обращаемость – 6345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16841 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16841	9800
2	Педагогическая	235	148
3	Художественная	11061	3800
4	Справочная	342	185
5	Языковедение, литературоведение	106	102
6	Естественно-научная	148	42
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	17	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 348 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 215.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы приспособленный спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

ЦОС (проект «Цифровая образовательная среда»)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	436

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (33%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (43%)
– первой		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		14 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	39,6(0,36%)
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.